



## ISTITUTO COMPRENSIVO " BRIGIDA"

Via Cina snc - 86039 TERMOLI (CB) Tel: 0875/712861  
C.F. 91055130701 - C.M. CBIC85500B - Cod.Univ.  
UFKTQ2 mail: cbic85500b@istruzione.it  
pec: cbic85500b@pec.istruzione.it

Sito Internet: <http://www.comprensivobrigida.edu.it>

Circolare n.ro 5 /2024-2025  
Data e protocollo come da segnatura

Ai genitori/tutori delle alunne e degli alunni  
Sito web  
Registro Elettronico  
Al personale scolastico

### Oggetto: attivazione di interventi di supporto psicologico a-s- 2024-25- Informativa

L'Istituto, al fine di promuovere un sostegno psicologico utile a fronteggiare le situazioni di insicurezza e stress riscontrabili in maniera sempre più diffusa fra le alunne e gli alunni, attiverà, **da lunedì 30 settembre 2024**, il servizio in oggetto.

La presente circolare ha lo scopo di fornire spiegazioni in merito al progetto e di acquisire il consenso informato da parte di entrambi i genitori o dei tutori alla partecipazione al progetto da parte dei singoli alunni. Pertanto, solo gli alunni in possesso del consenso firmato da entrambi i genitori/tutori potranno partecipare allo sportello.

### DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto prevede l'attivazione di interventi di supporto psicologico rivolto ad alunne e alunni, famiglie, personale scolastico per il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

1. Implementare la capacità degli alunni, docenti e famiglie nell'esprimere situazioni di disagio personale o difficoltà relazionali e/o familiari come primo passo per il riconoscimento e l'attivazione attraverso l'offerta di uno spazio d'ascolto neutro;
2. Implementare l'individuazione precoce delle cause delle difficoltà di apprendimento e, attraverso azioni sinergiche con le risorse del territorio, dare risposte concrete attraverso l'applicazione delle leggi 104/92, legge 170/10 CM 6 dell'8 marzo 2013;
3. Incrementare la possibilità di far emergere situazioni di sfiducia e scarsa autostima, isolamento, bullismo, dipendenze, che sono alla base del disagio scolastico, per mettere in atto azioni di supporto agli alunni e di contrasto ai fenomeni;
4. Mobilitare risorse personali e di contesto attraverso la creazione, per i docenti, di uno spazio di riflessione condivisa su dinamiche disfunzionali e/o difficoltà di apprendimento dei propri alunni.

Nello specifico, lo sportello d'ascolto sarà disponibile per:

- a. Colloqui individuali e motivazionali con alunni a rischio di dispersione scolastica e con le loro famiglie per costruire un'alleanza educativa nel sostenere il successo formativo degli allievi;
- b. Colloqui individuali con i docenti per la comprensione delle motivazioni alla base delle situazioni di apprendimento problematiche e individuazione di eventuali strategie di intervento;
- c. Colloqui individuali con gli alunni, in relazione a specifiche difficoltà personali o di relazione familiare, con i compagni e con i docenti;
- d. Colloqui individuali con singoli genitori o con famiglie per la comprensione di dinamiche disfunzionali ravvisate nel rapporto con i propri figli, analisi e individuazione di nuove modalità di relazione e comunicazione atte a favorire il riconoscimento e la comprensione delle motivazioni di base per evitare esiti disadattivi;
- e. Osservazioni delle dinamiche relazionali in classe, al fine di una maggiore comprensione del funzionamento del gruppo di apprendimento e comprensione delle cause alla base delle difficoltà di adattamento di alcuni alunni;



*Un'etica ambientale della nostra responsabilità verso la natura ha bisogno non solo di una politica ma anche di una cultura coerente. Una cultura che sappia affrontare le sfide di modi alternativi e diversi di guardare a noi e al mondo. (Salvatore Veca, 1990)*



- f. Colloqui motivazionali con le famiglie per il riconoscimento delle difficoltà di apprendimento dei propri figli (disabilità, DSA) e invio agli enti accreditati per avviare la valutazione psicodiagnostica, così come raccomandato dalle linee guida alla legge 170/10.

I contenuti di ogni colloquio saranno strettamente coperti dal segreto professionale. L'approccio utilizzato sarà di tipo non direttivo e non interpretativo, teso alla costruzione di un rapporto cooperativo con l'alunno/a, così che abbia la possibilità di partecipare in maniera attiva al processo di definizione e valutazione del problema. Per i genitori che desiderano confrontarsi sulle problematiche dei figli a scuola, verranno attuati colloqui di consulenza. Su richiesta dei docenti, sarà possibile organizzare incontri o interventi anche nelle classi, non solo in base alle necessità rilevate, ma anche in un'ottica preventiva.

Gli appuntamenti agli/alle alunni/e verranno fissati in maniera tale da non cadere in corrispondenza di verifiche o interrogazioni. Gli/Le alunni/e che vorranno accedere individualmente al servizio dovranno presentare il previsto modulo di consenso informato debitamente compilato e firmato da un genitore/tutore.

#### **DESTINATARI**

Tutti gli studenti dell'Istituto Comprensivo, i genitori e il personale scolastico.

#### **MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE**

A seguito di autorizzazione, l'alunna/o prenoterà il primo colloquio attraverso il seguente QR code indicato nella locandina o negli spazi della scuola dove è pubblicata la stessa.

Anche i genitori e il personale scolastico prenoteranno con la stessa procedura.

La psicologa che curerà il primo colloquio ricontatterà l'alunno/a attraverso la mail istituzionale fissando il o i colloqui ritenuti necessari.

Gli interventi saranno veicolati in presenza, in un'aula preposta, presso la sede centrale dell'Istituto (plesso di via Cina).

#### **PSICOLOGA CHE CURERÀ IL PROGETTO e DISPONIBILITÀ per Sportello di ascolto**

**Dott.ssa Maria Teresa Massaro**

I giorni di ricevimento saranno il **lunedì dalle ore 11:10 alle ore 13:00** e il **venerdì dalle ore 10:10 alle ore 12:00**. **Ove possibile, potrà essere individuato un altro giorno e orario per particolari esigenze degli utenti.**

In calce troverete il modulo di consenso informato da firmare e restituire alla scuola se si intende far partecipare l'alunno/a al progetto.

Il Dirigente Scolastico  
prof. Francesco Paolo Marra



Allegato - Consenso informato per la partecipazione al progetto sportello d'ascolto psicologico

.....**Da restituire compilato e firmato**

Il sottoscritto: \_\_\_\_\_ nato il  
\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_ Prov.(\_\_\_\_), residente a  
\_\_\_\_\_ Prov. (\_\_\_\_), in  
via \_\_\_\_\_

La sottoscritta: \_\_\_\_\_ nata il  
\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_ Prov.(\_\_\_\_), Residente a  
\_\_\_\_\_ Prov. (\_\_\_\_), in  
via \_\_\_\_\_

in qualità di genitori/tutori che esercitano la patria potestà del minore:  
(Nome e cognome): \_\_\_\_\_ nato il  
\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_ Prov.(\_\_\_\_), Residente a  
\_\_\_\_\_ Prov. (\_\_\_\_), in  
via \_\_\_\_\_

frequentante la classe ..... della Scuola \_\_\_\_\_ informati  
dell'istituzione presso la Scuola del progetto interventi di supporto e sportello d'ascolto  
psicologico a.s. 2024-2025

**intendiamo**


far partecipare il minore di cui sopra al progetto.

Data e Luogo .....

FIRMA DEI GENITORI/TUTORI

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Questo documento è stato firmato da

	<b>Firmatario</b>	DNQ=WSREF-71214472613756, CN=Francesco Paolo Marra, SERIALNUMBER=TINIT-MRRFNC62C26Z404W, GIVENNAME=Francesco Paolo, SURNAME=Marra, C=IT
	<b>Data/Ora</b>	Fri Sep 27 12:59:03 CEST 2024
	<b>Emittente</b>	CN=ArubaPEC EU Qualified Certificates CA G1, OU=Qualified Trust Service Provider, OID.2.5.4.97=VATIT-01879020517, O=ArubaPEC S.p.A., L=Arezzo, C=IT
	<b>Serial-No</b>	6075574311778911484
	<b>Metodo</b>	Dispositivo sicuro
<b>Motivazione</b>		